

## مقدمة لبرنامج تدريب المدربين TOT مستوى المدرب المبتدئ

اسم المساق	مقدمة لبرنامج تدريب المدربين - مستوى المدرب المبتدئ Introductory Train-The-Trainer Program: The Novice Trainer Level	مقدم من	البورد الدولي للمدربين المعتمدين IBCT بواسطة أ.د/ أحمد محمد متولي
مدة المساق (عدد الوحدات الدراسية)	ثلاث وحدات	الجهد المقدر للوحدة (الوحدة بالساعات)	10 ساعات

### نبذة عن المساق:

قد تكون خبير في أحد المجالات، وهذا يظهر في كيفية اداك للمهام التي انت خبير فيها، ولكن ماذا لو طلب منك نقل هذه الخبرة إلى آخرين؟ هل سوف تتمكن من نقلها بسهولة وكفاءة وبنفس الحرفية التي تمتلكها في مجال خبرتك؟ تشير الدراسات بأن أغلب الخبراء المتميزين، عادة ما يفشلون في نقل خبراتهم للآخرين!

قد تكون صادفت أثناء دراستك الجامعية عدد من الأساتذة بالجامعة الذين يشار لهم بالبنان بأن لهم أبحاث عالمية في مجال تخصصهم، ولكن عندما كنت تحضر لهم أو لبعضهم المحاضرات، كنت تعاني من طريقة شرحها وان ليس لديهم قدرة على توصيل ابيسط معلوماتهم إليك وإلى باقي طلابهم! ومن هنا تتضح ضرورة ان يتدرب صاحب اي خبره، في أي مجال، على كيفية نقل خبراته إلى الآخرين، وهذا هو هدف ما يسمى ببرنامج تدريب المدربين.

برنامج تدريب المدربين أصبح هو أحد أشهر البرامج التدريبية انتشارا ورواجا حول العالم، وليس الوطن العربي باستثناء من ذلك، فهو يمكن من يتنازه من تدريب الآخرين لأنه في الأصل يعلمك كيف تتمكن من تدريب الآخرين بشكل احترافي. ولذلك ظهر العديد من المؤسسات التدريبية التي تقوم بتقديم هذا البرنامج ضمن برامجها التدريبية الأخرى. فعندما تبحث في الانترنت عن برنامج تدريب المدربين فسوف تجد العديد والعديد من البرامج المتاحة في هذا الصدد، ولكن يبقى السؤال هل كل هذه البرامج تتساوى في اعدادك كمدرّب محترف؟ للأسف فإن الإجابة على هذا السؤال هي 'لا'. وذلك لان أغلب هذه المؤسسات غير متخصصة في إعداد وتدريب المدربين وليس لديهم معايير واضحة علمية في إعداد وتصميم برامج لتدريب المدربين.

أحد أهم وأكبر بيوت الخبرة في هذا المجال هو البورد الدولي لتدريب المدربين، International Board of Certified Trainers (IBCT) هذا البورد (المجلس) هو بورد علمي متخصص في تنمية

الموارد البشرية (التدريب هو أحد فروع هذا العلم) أسس عام 1988 بغرض رفع كفاءة المدربين حول العالم ورفع وعي الشركات بأنه ليس كل من يستطيع عمل عرض presentation يمكنه أن يدعي أنه مدرب، لأن هناك معايير يجب أن تتوفر في المدرب الحقيقي ويلزم له تأهيل ودراسة كي تستطيع الشركات من الاعتماد عليه كمدرب محترف، ويقوم هذا البورد بممارسة هذا الدور في صورة مؤسسة غير هادفة للربح تتخصص فقط في تدريب واعتماد المدربين على مستوى العالم.

هذا البرنامج المقدم على منصة "إدراك" هو ثمرة تعاون بين IBCT ومؤسسة إدراك. حيث تم تقديم هذا المساق فنيا من خلال البورد الدولي للمدربين المعتمدين وهو يعتبر أفضل مدخل احترافي لعالم تدريب واعداد واعتماد المدربين. يهدف هذا البرنامج الي اكساب المتعلمين المعارف الأساسية لمفهوم علم التدريب وكذلك اكسابهم بعض المهارات الأولية التي يجب ان تتوفر في المدرب المحترف. لذلك يعتبر هذا المساق في مجمله هو تمهيد احترافي للانتحاق ببرنامج تدريب المدربين الاحترافي التابع للبورد الدولي للمدربين المعتمدين والذي يتكون من ثلاث مستويات والذي يكون التدريب فيه بشكل حي داخل قاعات التدريب، المكان الذي سوف تمارس فيه التدريب بعد تخرجك من البرنامج.

### يتكون هذا المساق من ثلاث وحدات هي:

1. المدرب: مهارة أو موهبة؟
2. المتدرب: من هو وكيف يتعلم
3. العملية التدريبية

### أهم المواضيع المغطاة في هذا المساق:

- مقدمة عن التدريب
- خصائص وقدرات المدرب المحترف
- الفرق بين التدريب والتعليم
- الفرق بين المدرب الهاوي والمدرب المحترف
- خصائص التعلم للمتدربين
- مقدمة عن اساسيات تعلم الكبار
- مقدمة عن أنماط تعلم المتدربين
- أركان العملية التدريبية
- أنواع التدريب الأساسية
- مقدمة عن مفهوم وأنواع الأنشطة التدريبية
- أهم التحديات التي تواجه المدربين المبتدئين

### الأهداف التعليمية:

#### بنهاية هذا المساق سوف يكون المتدرب قادر على أن:

- يعرف مفهوم علم التدريب
- يسرد أهم المعارف والمهارات التي يجب ان يمتلكها المدرب المحترف
- يميز بين أنماط التعلم الأساسية للمتدربين.
- يدرك أهمية اعداد المدربين بشكل احترافي.
- ينفذ بعض الأنشطة التدريبية البسيطة داخل قاعة التدريب.
- يدرك أهمية معاملة المتدربين كمتعلمين كبار.
- يظهر اتجاه إيجابي نحو أهمية تقديم تدريب تفاعلي وليس معتمد على التلقين.
- يتحاور حول خصائص التعلم وكيفية توظيفها لتقديم تدريب ناجح.

- يخطط بشكل مبدئي الإطار العام للجلسات التدريبية.
- يعرف المقصود بالبرنامج التدريبي.

### فريق المساق:

يشغل الدكتور أحمد متولي وظيفة أستاذ بجامعة القاهرة، كلية الزراعة، تخصصه الرئيسي هو تغذية الإنسان وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. كما أنه يمارس عملة كمطور لأعضاء هيئات التدريس والقيادات الأكاديمية في العديد من المجالات منذ عام 2004؛ فقد ساهم وبشكل مكثف في تطوير عدد كبير من أساتذة الجامعات بجميع الجامعات المصرية والعديد من الجامعات الأخرى في الشرق الأوسط.

ويعتبر شغف د.أحمد الرئيسي ومجال خبرته الأساسي، هو إدارة وتطوير وتدريب الموارد البشرية. د.أحمد حاصل على شهادة مدرب دولي معتمد وخبير تنمية الموارد البشرية. وقد مارس د.أحمد تدريب وتأهيل واعتماد المدربين دولياً منذ عام 2005. حيث قام بتدريب أكثر من 120 برنامج TOT لتدريب وتأهيل واعتماد المدربين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. وكذلك يعتبر خبيراً في علم التواصل ولغة الجسد. كما أنه قد شغل عدة مناصب قيادية.

رقم الوحدة	اسم الوحدة
1	المدرّب: مهارة أم موهبة؟ Trainer: Skill or Talent
<b>ملخص الوحدة والأهداف التعليمية</b>	
<p>هذه الوحدة سوف تتناول من هو المدرّب؟ وهل المدرّب الجيد هو نتاج موهبته؟ ام ناتج من الدراسة واكتساب مهارات التدريب؟ وهل المدرّب هي وظيفة تناسبني؟ ومن أين تبدأ كمدرّب؟ وماذا يفعل المدرّب؟ سوف تتناول هذه الوحدة أيضا بعض المعارف العامة عن التدريب، مثل تعريفه وأهميته ومكوناته، ثم توضح ما هي أهم الخصائص والمهارات التي يجب ان يتمتع بها المدرّب المحترف.</p> <p><b>بنهاية هذه الوحدة سوف يكون المتدرب قادر على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف مفهوم التدريب</li> <li>• يسرد خصائص ومهارات المدرّب المحترف</li> <li>• يفرق بين مستويات تدريب وإعداد المدرّبين</li> <li>• يستنتج هل يستطيع ان يكون مدرّب ناجح</li> <li>• يفرق بين التدريب والتعليم</li> <li>• يتناقش حول المفهوم الصحيح لمصطلحات التدريب الأساسية</li> </ul>	
<b>تفصيل المحتوى</b>	
رقم القسم	عنوان القسم
1	مقدمة الوحدة
2	خطة المساق وتعليمات عامة للمساق
3	من هو المدرّب؟ وماذا يفعل؟ هل أصلح ان أكون مدرّبا؟
4	مقدمة عن التدريب Introduction to Training
5	الفرق بين المدرّب الهاوي والمدرّب المحترف Amateur trainer Vs. Professional trainer
6	خصائص وقدرات المدرّب المحترف Competences of professional trainer
7	مفهوم برنامج تدريب واعتماد المدرّبين ومستوياته What is TOT program, certification and its levels
8	الفرق بين التدريب والتعليم Training Vs. Education

رقم الوحدة	اسم الوحدة
2	المتدرب: من هو وكيف يتعلم Trainee as a Learner
<b>ملخص الوحدة والأهداف التعليمية</b>	
<p>تتمحور هذه الوحدة حول المتدرب كمتعلم وكأحد أهم أركان العملية التدريبية. فسوف نتناول مفهوم المتعلم والتعلم وكذلك أهم الخصائص التي يتميز بها المتعلم وكيفية حدوث هذا التعلم واستغلاله في تحقيق أهداف التدريب. كما أننا سوف تناقش حول أهم الاساسيات التي يجب ان نراعيها عند تدريب الكبار او البالغين او ما يطلق عليه مبادئ تعلم الكبار وكيفية تطبيقها داخل قاعات التدريب.</p> <p><b>بنهاية هذه الوحدة سوف يكون المتدرب قادر على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح مفهوم التعلم.</li> <li>• يسرد أهم خصائص المتدرب كمتعلم.</li> <li>• يطبق خصائص التعلم للمتدربين داخل قاعات التدريب.</li> <li>• يطبق أهم مبادئ تعلم الكبار داخل قاعة التدريب.</li> <li>• يناقش مفهوم أنماط التعلم للمتدربين.</li> <li>• يسرد الأنماط المختلفة للتعلم للمتدربين.</li> </ul>	
<b>تفصيل المحتوى</b>	
رقم القسم	عنوان القسم
1	مقدمة الوحدة
2	خطة المساق وتعليمات عامة للمساق
3	المقصود بالمتدرب او المتعلم Trainee as a learner
4	خصائص التعلم للمتدربين Key ingredients of learning
5	خصائص التعلم للمتدربين: القدرة Ability
6	خصائص التعلم للمتدربين: الدافعية Motivation
7	خصائص التعلم للمتدربين: المعارف السابقة Prior Knowledge
8	اساسيات تعلم الكبار Adult Learning Principles
9	كيف يتعلم الإنسان؟ How do we learn؟
10	أنماط تعلم المتدربين Learning Styles

رقم الوحدة	اسم الوحدة
3	The Training Process العملية التدريبية
<b>ملخص الوحدة والأهداف التعليمية</b>	
<p>هذه الوحدة تتناول العملية التدريبية من حيث محاورها المختلفة ثم تركز على مفهوم وكيفية صياغة الأهداف التدريبية والتي تعتبر من أهم الوظائف الأساسية للمدرب المحترف كما تتناول هذه الوحدة الأنواع الأساسية للتدريب و أهم الانواع التي يجب ان يتبناها المدرب المحترف. كما تلقي الضوء على مفهوم النشاط التدريبي وأبسط أنواع الأنشطة التدريبية التي تناسب المدرب المبتدئ والتي يمكن ان ينفذها المدرب داخل قاعات التدريب لتحقيق الأهداف التدريبية. كما سوف نستعرض أحد ابسط النماذج لكيفية تصميم الجلسة التدريبية.</p> <p><b>بنهاية هذه الوحدة سوف يكون المتدرب قادر على أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسرد أركان العملية التدريبية.</li> <li>• يميز بين أنواع الأهداف التدريبية.</li> <li>• يفرق بين الهدف العام للأهداف التدريبية.</li> <li>• يصيغ الأهداف التدريبية بطريقة سليمة.</li> <li>• يعدد أبسط الأنشطة التدريبية التي يمكن ان ينفذها المدرب المبتدئ.</li> <li>• يصمم بشكل مبدئي الإطار العام للجلسة التدريبية.</li> <li>• يتناقش حول أهم التحديات التي تواجه المدربين المبتدئين وكيفية التغلب عليها.</li> </ul>	
<b>تفصيل المحتوى</b>	
رقم القسم	عنوان القسم
1	مقدمة الوحدة
2	خطة المساق وتعليمات عامة للمساق
3	أركان العملية التدريبية Training Process Pillars
4	الفرق بين الهدف العام والهدف التدريبي Training aim Vs. Training objective
5	الأهداف التدريبية: ما هي وانواعها ؟What are Training Objectives
6	صياغة الأهداف التدريبية Writing Training Objectives
7	أنواع التدريب الأساسية Major types of training
8	كيفية بناء الجلسات التدريبية A Five-Step Model for Creating Training Sessions



مفهوم وأنواع الأنشطة التدريبية Training Activities: Concepts & Types	9
الفرق بين أنشطة كسر الجليد وتجديد الطاقة Icebreaker Vs. Energizers	10