



خطة وجدول المساق

يعد المعلمون والمعلمات موردًا هامًا لمساعدة الأطفال والطلاب في المناطق المتأثرة بالصراعات والأزمات الممتدة. في سياق اللجوء والنزوح، يعيش الطلبة في ظروف اجتماعية، سياسية، وعاطفية بالغة التعقيد. تشكل هذه الظروف عوائق عدة لخلق حياة مستقرة وبيئة تعليمية ناجحة. يتطلب التعليم في هذه السياقات معرفة عميقة بالظروف الاجتماعية التي يعيش بها الطلبة. كما يتطلب التدريس للإمام بالمعرفة والمهارات اللازمة للتعامل مع المواضيع الحساسة التي قد تتعلق بالصعاب التي يواجهونها في حياتهم اليومية. قد يكون هؤلاء الأطفال ضحايا للعنف، قد يكونوا قد تعرضوا لصدمات عديدة. وفي بعض الحالات، قد يكون بعض الأطفال فقدوا آبائهم أو ذوي قراباتهم. قد تؤثر هذه الصدمات بشكل كبير على حياتهم وقد تؤثر على قدرتهم على التعلم. يساعد هذا المساق المعلمين والمعلمات على إيجاد حلول عملية تساعد في بناء طرق وأساليب التدريس والمعرفة المتعلقة بالتعليم. ويساعد المساق في هذا عن طريق تمكين المشاركين فيه من تبادل طرق وأساليب مجربة ومختبرة عن طريق خبراتهم الحقيقية في التدريس في سياقات الأزمات، وعن طريق دعمهم ليكونوا معلمين مغيّرين. يأخذ هذا المساق طابعًا تعاونيًا مفتوحًا لكل المعلمين والمهنيين الذين يعملون في ظروف صعبة وذلك لكي يشاركون تجاربهم، مهاراتهم، والممارسات النموذجية لمواجهة هذه المشاكل سويًا.

هذا المساق موجه لمن؟

- هذا المساق موجه للمعلمين والمعلمات في لبنان والمناطق المتأثرة بالنزوح الجماعي.
- قد يعمل هؤلاء المدرسون والمدرسات في سياق التعليم الرسمي أو الغير رسمي.
- المعلمون والمعلمات اللاجئون في الأصل.
- المعلمون والمعلمات الذين لم يتم تدريبهم على مهنة التدريس ولكن يقومون بدعم استجابة لل حاجة الملحة. (على سبيل المثال: الطلبة التي تدرس في بدوام ثان)
- طلبة الجامعات الذين يكملون دراستهم في التعليم ويخططون (أو من المتوقع لهم) العمل في ظروف صعبة وبها تحديات عدّة.
- المتطوعون في المنظمات التنموية والإنسانية التي تعمل بمجال التعليم.

مخرجات التعلم

- تكييف المساحات التعليمية طبقًا لمتطلبات المتنوعة للأطفال والشباب، والمساهمة في جعل التعليم عملية فاعلة للتغيير.
- العمل مع مجموعة متنوعة من خبرات الأطفال والشباب للبناء على نقاط قوتهم والاستجابة للتحديات المحيطة بهم.
- استعادة مفهوم التعليم كمهنة داعمة للازدهار الشامل والعيش بكرامة وأمل لغد أفضل.
- استخدام المنصات الرقمية للاندماج في تصميم ومشاركات الممارسات والتجارب التعليمية الفعالة.
- الترويج لأساليب تدريس شمولية بين المعلمين الذين يعملون في سياق النزوح الجماعي.

منهاج التعلم:

- الأسبوع الأول: معلمون يغيرون البيئة التعليمية
- الأسبوع الثاني: فهم سياق المتعلمين
- الأسبوع الثالث: نقل الفائدة التعليمية لمستقبل غير معلوم
- الأسبوع الرابع: أدوات رقمية من أجل التغيير



معلمون من أجل التغيير

التقييم وتوزيع علامات النجاح:

للحصول على شهادة المساق، عليك أن تحصل على نسبة 60% من درجات المساق. تقسم علامات النجاح كالآتي:

1. **الاختبارات الذاتية:** التحقق من الاختبارات الذاتية في آخر كل أسبوع. تفيد الاختبارات الذاتية أنك قمت بمشاهدة محتوى الفيديوهات، شاركت في الأنشطة، واندمجت في المناقشات. هنالك 4 اختبارات ذاتية، وتغطي الاختبارات الذاتية نسبة 70% من إجمالي الدرجة النهائية للمساق، بنسبة 17.5% لكل اختبار ذاتي.
2. **اختبارات قصيرة:** حل اختبار في الأسبوع الثالث والأسبوع الرابع. هذه الاختبارات قصيرة وتساعدك على التعلم، ويمكنك حلها أي عدد من المرات تشاء، سيتم احتساب الدرجة الأعلى. تغطي الاختبارات القصيرة نسبة 30% من إجمالي الدرجة الكلية للمساق، بنسبة 10% لكل اختبار قصير.